

**RETOUR SUR LE PROJET ET
RÉPONSE AUX PROPOSITIONS DU
GT PFR « SCIENCES, TECHNOLOGIE
ET SOCIÉTÉ »**

**DANS LE CADRE DE LA CONSTRUCTION
DE L'UNIVERSITÉ CIBLE IDEX UNIVERSITÉ
DE LYON**

Entre le 4 septembre et le 11 octobre 2018 se sont réunis huit groupes de travail afin de poursuivre, pôle par pôle, la réflexion engagée lors des premiers travaux « feuille de route composantes » lancés en mars dernier. Ces groupes de travail se sont tout particulièrement attachés à décrire ce que pourraient être la cohérence et les missions académiques de chacun des pôles de la future université.

De nature consultative, ces groupes ont présenté le 26 octobre dernier l'état d'avancement de leurs travaux. Le présent document est une réponse collective du Comité de pilotage du projet aux propositions du groupe « Sciences, Technologie et Société ». Il se décompose en trois parties comme suit :

1. RAPPEL DU PROJET DE L'UNIVERSITÉ CIBLE IDEX UNIVERSITÉ DE LYON	3
2. POSITIONNEMENT DU GT PFR « SCIENCES, TECHNOLOGIE ET SOCIÉTÉ »	3
3. AVIS ET RECOMMANDATION	4

RAPPEL DU PROJET DE L'UNIVERSITÉ CIBLE IDEX UNIVERSITÉ DE LYON

L'Université Cible a pour vocation d'être le creuset où sont produits des savoirs, des savoir-faire et des innovations ; le lieu de leur rayonnement et de leur transmission au service de la société pour répondre aux défis actuels et à venir.

Elle doit répondre aux mutations sociétales, dont l'évolution nécessaire de l'ESR français, et en cela, saisir les opportunités offertes par l'État.

Les grands objectifs revendiqués sont les suivants :

- Construire une université de recherche intensive reconnue parmi les meilleures en Europe ;
- Mettre en place un modèle de type nouveau :
 - construit autour de pôles autonomes, complémentaires et en interaction, chacun contribuant à l'ensemble, avec son identité, sa visibilité et sa logique propre de compétences et débouchés pour ses étudiants, et de pratiques en formation et recherche ;
 - permettant de faire progresser la réussite étudiante, valorisant la performance en terme de production et diffusion des connaissances ;
 - simplifié et agile.

POSITIONNEMENT DU GT PFR « SCIENCES, TECHNOLOGIE ET SOCIÉTÉ »

Le groupe de travail concernant la mise en place d'un pôle « Sciences, Technologie et Société » dans l'organisation institutionnelle de l'Université Cible du projet IDEX a proposé comme marqueurs de ce pôle les éléments suivants :

- Une volonté d'offre de formation accessible au plus grand nombre et à différents niveaux de formation en lien avec les grands enjeux sociétaux – le thème industrie du futur est par exemple mis en avant ;
- Les formations sélectives de 1er cycle sont opérées par le pôle ;
- Une ambition de recherche en lien avec le positionnement du pôle au sein de l'Université-cible ;
- Des partenariats forts notamment avec le monde économique et l'entreprise ;
- Des références internationales.

Le périmètre du pôle comprend les IUT des 3 universités et possiblement des départements de formations niveau Licence-Master. Le centre de gravité correspond à des formations de type cadres intermédiaires et cadres supérieurs avec une forte professionnalisation (présence et développement de l'alternance) mais avec la volonté d'y inclure également des formations à la recherche – type Master et Doctorat.

Le pôle est par essence en forte interaction avec les autres PFR de l'Université Cible notamment le pôle « Ingénierie ». Ces liens concernent à la fois la formation avec les nombreuses passerelles entre les formations des différents pôles et la recherche avec des thématiques scientifiques partagées.

AVIS ET RECOMMANDATION

La proposition du GT Pôle « Sciences, Technologies et Société » doit mieux répondre aux orientations et la conception de l'organisation de l'UC avec un affichage plus clair de la logique métier en lien avec les niveaux de formation qui y seront rattachées, et avec le moins de redondances possibles avec les autres PFR notamment celui d'ingénierie. La grande autonomie accordée aux futures composantes est bien prise en compte mais elle devra mieux préciser comment sont intégrées les orientations stratégiques définies à l'échelle de l'établissement.

Le périmètre du pôle n'étant pas encore complètement stabilisé, des interrogations se posent quant au recouvrement avec les autres pôles, notamment avec le pôle « Ingénierie ». La complémentarité du positionnement académique de ces pôles est à trouver et à expliciter.

Le Comité de pilotage formule les recommandations suivantes :

- Le GT pourrait appuyer sa réflexion sur des modèles comme celui des Hautes Écoles Spécialisées de Suisse, notamment en matière d'offre de formation professionnelle et pour le développement de nouvelles filières. Il doit notamment préciser le volume des formations et des étudiants accueillis ainsi que les flux envisagés dans les passerelles et les poursuites d'étude au sein du pôle, entre pôles et vers l'extérieur. Cette réflexion doit permettre de positionner le pôle principalement sur le cycle licence.
- S'agissant de la recherche, et compte tenu que de nombreux EC des IUT effectueront leur recherche dans des laboratoires qui seront répartis sur de nombreux autres pôles, la réflexion doit être menée sur le positionnement recherche du pôle. Elle devra prendre en compte notamment l'opportunité de se positionner sur les applications de la recherche en lien avec des attentes du monde socio-économique et le développement de plateformes technologiques et de transfert.
- Le positionnement de la recherche technologique par rapport aux pôles et aux UMR auxquels les enseignants-chercheurs sont affectés est à documenter.
- Préciser l'implication du PFR STS dans le développement de nouvelles formations technologiques et professionnalisantes type licence Pro en 3 ans dans le cadre d'une École Supérieure de Technologie.

L'architecture, la gouvernance et la trajectoire du pôle sont des sujets qui restent à traiter.

La méthodologie sera à préciser pour les prochaines étapes du GT notamment en termes de concertation des acteurs.

Avec ce document se finalise la phase n°2 des GT PFR.

Un document de cadrage permettant de lancer la phase 3 sera diffusé en janvier 2019.

Cette nouvelle phase sera l'occasion d'élargir aux étudiants et à l'ensemble des personnels le périmètre des acteurs de la réflexion.