

Bilan d'évaluation

Composante : IUT

Formation : S4 – Informatique – Doua

Informations concernant l'évaluation

Période d'évaluation Du 01/06/2017 au 05/07/2017

Mode d'évaluation Portail de l'évaluation

Type d'évaluation Institutionnelle

Nombre d'inscrits 145

Taux de participation 52 (36%)

Contact

Laurence LE DIOURIS
IUT Lyon 1 - Equipe NumEduc
Conseillère pour la pédagogie
Laurence.le-diouris@univ-lyon1.fr

Equipe Numéduc
Université Claude Bernard Lyon 1
IUT – Site de Villeurbanne
17 rue de France
Tel : 04 72 65 80 19

<http://evaluation.univ-lyon1.fr>
<http://spiralconnect.univ-lyon1.fr/>

Points forts

Nous listons ci-dessous les points ayant reçu une appréciation positive de la part des étudiant.es (au moins 90% de personnes satisfaites) :

	positif	négatif
Les objectifs du diplôme ont été atteints	91%	9%
Vous êtes satisfait.e de la préparation du stage	90%	10%

Points pouvant être améliorés

Les étudiant.es sont globalement insatisfait.es de la durée d'obtention de leurs notes ainsi que de la facilité d'obtention d'explications suite à leurs contrôles.

	positif	négatif
La durée d'obtention des notes de contrôles de connaissances est satisfaisante	45%	55%
Les modules d'enseignement sont bien coordonnés entre eux	51%	49%
Les informations disponibles sur les poursuites d'études sont satisfaisantes	61%	39%
La répartition des contrôles de connaissances dans le temps est satisfaisante	67%	33%

Divers

- Nous invitons les responsables de la formation à consulter le détail des évaluations sur <https://iutlyon1.bime.io> munis de vos identifiants de connexion.
- Les réponses aux questions ouvertes ont été retranscrites dans la suite de ce document.
- Le service Numéduc reste à votre disposition pour répondre à vos question.

Question 3: Point forts de ce semestre :

Les matières de découvertes sont intéressantes dans le groupe 2, et permettent d'ouvrir l'horizon des domaines de poursuite d'études.

Stage

Apprendre de nouvelles choses, élargir ses connaissances

Filière mathématiques

Stage et apprentissage d'un nouveau langage autre que le JAVA, C, python, SQL qui reste des "basiques"

Mettre en pratique ce qu'on a appris durant les 3 semestres précédent, beaucoup de projet donc beaucoup de concret !

Le stage en entreprise et une partie des cours en anglais pour mon parcours

Semestre court avec des matières très intéressantes et moins de cours périphériques

- Projets

- Stage

Stage

Stage

Module "imagerie" très intéressant.

Je ne sais plus si c'était au S3 ou S4, mais les simulations d'entretien avec M. Boson étaient vraiment très utiles et appréciables.

Module spécialisé

State

Introduction à beaucoup de nouveautés : Cloud Computing, Android, AI, Imagerie... Ces cours font partis des plus intéressants des quatre semestres, je trouve cependant dommage de ne les proposer qu'à la fin du cursus, juste avant notre départ en stage.

L'entretien "test" avec M.B. fait également parti des points forts de ce semestre.

Un semestre spécialisé dans nos choix de carrière.

Le stage. Il m'a permis pour ma part de mettre à profit les compétences que j'ai acquises au cours de cette formation.

Bien que le professeur jugeait très facilement ses élèves, était constamment sur le défensive et manquait de pédagogie, le cours de BI s'est avéré très intéressant.

- Expérience professionnelle en entreprise
- Écriture d'un rapport complet
- Soutenance devant un Jury
- Beaucoup de projets et travail de groupe
- Préparation à l'insertion professionnelle

Système du parcours à choix. Apprentissage du JavaScript. Modules découverte (parfois trop rapide).

Stage, possibilité de choisir un parcours

L'imagerie pour le parcours anglais

le stage, le nombre de cours de code, les projets

Les modules sont plus concrets que ceux des autres semestres

le stage

Le stage, j'ai eu l'opportunité de travailler sur un projet d'innovation très formateur et passionnant.

Les mini-projets qui ont permis d'avoir des expériences dans la gestion de projet.

On entre dans des principes de programmation plus avancés, c'est intéressant

c'est le dernier

Projet tuteuré

Stage

Question 3: Point forts de ce semestre :

expérience en entreprise et et modules particuliers par groupes.

Beaucoup de matière avec de la programmation ce qui est très plaisant et le stage. Pas de trop gros projet qui bouffe trop de temps mais des TP avec une taille moyenne.

- Découverte du monde du travail
- Apprendre de nouveaux langages

L'option sécurité informatique : cours bien organisé et complet et bon professeur

Semestre bref et moins théorique. Diversité et nouveauté dans les modules

disponibilité des professeurs, découverte du monde professionnel

Le stage

Stage, création d'entreprise et communication

Le stage

Stage

Question 4 : Propositions d'amélioration pour ce semestre :

Un meilleur suivi des enseignants des matières de découverte (exemple du C++, avec une enseignante très peu pédagogue et manquant énormément de tact ainsi que de connaissances sur son sujet)

Faire quelque chose de la comptabilité (semestre 2-3). Coefficient trop élevé et qui ne servira jamais à part si l'étudiant compte monter son entreprise par la suite. Sinon, l'entreprise qui l'emploiera aura déjà un comptable et ne va pas affecter cette tâche à une personne de formation Informatique.

Et un étudiant en DUT ne fera pas de comptabilité au cours de son stage.

Peut être l'apprentissage ou du moins la découverte d'un framework dans un langage connue (ou alors le faire au S3).

Contrôler au moins un peu la triche ?

Mieux organiser les groupe étude longue / courte car beaucoup d'étudiant ayant voulu les groupes étude longue avec de bonnes notes en maths étaient dans les groupes d'étude courte. Dans le général tout est satisfaisant.

RAS

Essayer d'alléger les cours de communication en terme de rendus car la charge est très voire trop élevée

- Améliorer le niveau des vacataires
- Réduire la théorie et augmenter la professionnalisation avec des intervenants qui viennent du monde du travail ACTUEL
- Mettre les méthodes de travail à jour (se concentrer sur les méthodes AGILE notamment)

Je ne sais pas comment sont établis les critères de sélection dans les différents groupes mais j'ai l'impression qu'il y a une discrimination positive en faveur des filles. En effet, je ne comprend pas comment certaines d'elles sont en groupe d'anglais ou de maths en ayant 9 dans ces matières. Je ne comprend pas non plus comment on peut se retrouver en groupe réseau quand on a un très bon TOEIC, 14 en maths et 3 en réseau.

Il y a beaucoup trop d'heures de communication.

Certaines choses sont certes intéressantes au sein de ce module, mais étant donné le nombre important de projets de développement à faire et leur caractère très chronophage, c'est assez frustrant de "perdre" des matinées entières à écouter des anecdotes d'anthropologie alors que l'on nous demande un travail assez conséquent dans les projets à côté.

Plus de liens et de cohérence entre les modules

Aucune

Après trois semestres contenant des cours de communication "théorique" : construction du CV, que dire en entretien, etc... (que je trouve très complets), je ne pense pas qu'il soit nécessaire d'en rajouter au semestre 4, surtout pour effectuer des travaux que nous avons déjà fait plusieurs fois.

Plus d'enseignements dans le développement web pour le parcours web.

Augmenter la durée du stage.

Question 6 : Tribune libre de la partie « Le Stage »

S'assurer d'une période de vacance avant le stage. Personnellement, mon stage dure 12 semaines ce qui fait une très longue période sans vacances ce qui ne contribue pas forcément à une bonne productivité / attention lors du stage.

Aucun suivie par le responsable pédagogique. J'ai du le relancer 3-4 fois pour avoir mes dates de soutenance et rendus de rapports.

Très intéressant et très utile pour avoir une formation complète

Je suis très satisfait de ce stage car il nous permet de découvrir ce qu'est le monde du travail et on prend des responsabilités. De plus, le contact stagiaire/tuteur est généralement très bon. L'expérience permet d'enrichir ce qu'on a pu apprendre à l'IUT et d'en apprendre beaucoup plus encore. C'est une réelle opportunité puisque on peut poursuivre en CDD, CDI...

Difficile de trouver des stages intéressants et qui nous tirent vers le haut, souvent des stages de bas-niveau ou de la main d'oeuvre facile : d'où l'intérêt de professionnaliser.

Il serait plus agréable de laisser plus de temps aux étudiants pour trouver un stage (on a déjà tous les projets et les devoirs surveillés à préparer). Mettre des responsables pédagogiques plus impliqué.

Très positif. J'ai pu constater avec plaisir ce que l'IUT m'a apporté.

Je soulèverai cependant un manque d'apprentissage du "debuggage" lors des cours techniques.

Le stage est, je trouve, très intéressant car il nous montre la partied'entreprise qu'on ne voit pas à l'IUT. Par exemple, durant mon stage, j'ai travaillé sur un outils de vérification de la qualité de code, très utile pour savoir "bien coder" qu'on avait même pas évoqué pendant les enseignement. Je pense que les enseignements de l'IUT sont trop en retard avec l'informatique moderne. Par exemple, l'apprentissage du "C" au semestre 1 est incompatible avec l'informatique moderne puisque le C n'est plus utiliser alors que le "Python" est un langage très facile à apprendre, mais n'est pas enseigné à l'IUT.

Bonne conclusion à l'IUT car apprentissage de compétences professionnelles

Ce fut un stage très intéressant, j'ai été mis en relation avec des étudiants d'autres métiers et je me suis immédiatement rendu compte qu'il faudrait adapter certaines choses et c'est quelque chose à laquelle nous avons finalement été assez peu formés (il a par exemple fallu établir un lexique des mots et des formulations à utiliser pour que chacun puisse se comprendre).

J'ai pu apprécier un stage dans le domaine qui me plaisait en me reposant sur mes connaissances et compétences apprises lors de mes autres semestres, pour pouvoir me concentrer sur l'apprentissage des compétences spécifiques à mon stage.

On voit beaucoup de notions en stage qui ne sont même pas mentionnées durant la formation.

Les API par exemple, sont une chose que seul un groupe de S4 apprend.

Les Framework, on en entend parler mais on ne voit jamais vraiment ce que c'est, on doit se former sur le tas en entreprise

Mon stage ne requérait pas un niveau bac+2. La complexité des tâches étaient trop faible et malgré plusieurs demande j'ai eu trop peu de choses à faire

Le stage est très formateur, il permet de mettre en pratique les concepts pratiques mais aussi théoriques que l'ont a vu en cours

- Bon suivi de stage

- beaucoup d'offres de stage nous sont parvenus dans notre boîte mail

La durée fait que les entreprises sont obligées de nous payer ce qui rend la recherche de stage plus difficile

Le stage à l'étranger est une expérience formidable, merci et bravo à l'IUT de le promouvoir.

Les informations sur la formation

Question 8: Tribune libre de la partie « Les informations sur la Formation »

Les informations sur la formation et les débouchés nous ont régulièrement été données/rappelées. Toutefois je trouve très dommage que la grande majorité des informations de poursuite d'étude concernent soit les licences pro, soit les écoles d'ingé. Quelques informations nous ont été données sur les licence 3 - Master mais pas énormément (même si j'ai l'impression qu'on en a fait le tour), mais nous avons eu très peu d'informations sur les alternatives possibles: formation "MIAGE", un autre DUT dans un autre domaine pour une double compétences, la licence CEG en troisième année à Bourg ...

Certaines informations importantes (ex : remise de documents) sont signalés souvent peu de temps avant la date limite.

Les notes obtenues au différents examens nous parviennent également tard (parfois plusieurs mois après l'examen en question).

Nous suivre plus pour l'accompagnement dans notre poursuite d'étude. Nous donner les informations de où nous inscrire, a partir de quand. Parce que pour les licences professionnelle IEM et METINET (qui sont dans le même batiments, même université, géré par les mêmes profs que nous avons en DUT), nous avons eu aucune indication, surtout que le système d'inscription a changé cette année.

Pour les voeux de poursuite d'études, nous avons du attendre plus de 1 mois pour les avoir.

Pas de classements explicites durant les différents semestres, cela pourrait aider certaines personnes à réagir en conséquences.

Pas d'informations quant à l'éventuelle possibilité de redoubler.

Question 14 : Votre avenir immédiat

L'étudiant.e

Question 17 : Tribune libre de la partie « L'étudiant.e »

Rien à redire

Je trouve que l'IUT est très bien mais je trouve très dommage que vous ne valorisiez pas plus le sport à l'IUT. Bien que nous soyons très chargés, je pense qu'accorder 2h de sport par semaine serait intéressante pour les étudiants pour se dépenser et pas seulement son temps devant les ordis.

La formation à l'IUT n'a absolument pas aidé à envisager mes choix d'avenir et professionnels, c'est mon vécu et mes expériences de stage qui m'ont permis de le faire : la formation est trop déconnectée du monde réel du travail, faute d'intervenants qui travaillent dans le monde du développement et de l'informatique ACTUELLEMENT (et pas il y'a 10 ans).

Le formation est très difficile et très lourde pour toutes personnes visant une bonne poursuite d'étude.

Certain enseignant ont perdu beaucoup de motivation ou donne l'impression de n'avoir aucun intérêt pour l'enseignement et les étudiant.

Beaucoup de cours technique obligent les étudiant à se former sur internet chez eux car les cours ne sont pas clairs.

Cependant, l'IUT confère de bon bagages technique et est un bon moyen de s'éveiller dans la vie étudiant. C'est aussi une très bonne passerelle vers toutes les poursuites d'étude et une première entrée dans le monde du travail.

Cet IUT a été une belle expérience pour moi, j'y ai appris les bases du travail en équipe, ainsi que celles de la programmation et une bonne capacité d'adaptation. Je remercie tout le corps enseignant de l'université pour ces 2 années.

Question 18: Tribune libre globale de ce questionnaire

Comme je l'ai dit, la comptabilité prend une place trop importante sur la formation. Notre professeur de .NET a dit en entrant dans la salle "On a 26H pour apprendre le C++, c'est pas assez, donc accrochez-vous", preuve qu'il y a un problème de répartition des heures suivant les matières.

Cours d'algo qui ne sont dans aucuns langages : le langage utilisé dans ces cours est propre au professeur qui les enseigne.

Je me suis retrouvé avec d'énormes lacunes en Python en stage par exemple, alors que ce langage pourrait être utilisé pour apprendre l'algorithmie.

Pour l'IUT de manière globale. L'ensemble est bien même si j'aurais préféré plus de transversalité sur les enseignements et que les professeurs soient au courant au moins du nom des modules que nous avons durant un semestre (au moins une vision globale de ce qui est travaillé par semestre).

Plus d'attention est à accorder aux tricheurs. En soit cela ne me dérange pas que des gens trichent ce qui me dérange plus c'est que certains finissent le semestre avec plus de 11 de moyenne.

Le DUT a parfaitement répondu à mes attentes. C'est une très bonne formation. Je la recommande vivement.

Bon questionnaire et précis, qui s'intéresse à l'expérience personnelle de l'étudiant

Des bonnes questions et demandes d'informations, malheureusement il y aura peu de participation.

Commentaire général sur les 2 ans :

Les méthodes d'enseignement de certains enseignants sont douteuses, voir dans certains cas inexistantes. Ces problèmes ne sont pas isolés et ont impactés négativement notre réussite.

Peut-être rajouter une tribune facultative sur chaque matière, afin d'avoir des avis bien précis et ciblés sur chaque module.

Certains enseignants ne sont pas impliqués dans leur enseignement (reprentent le cours sur Google ou le cours des autres enseignants en lisant les slides, ne répondant pas aux questions...). D'autres enseignants au contraire arrivent à nous captiver malgré la difficulté des modules et aide chaque étudiants lors des TP. Les plus gros points fort de l'IUT sont les projets tuteurés et le stage, ils nous permettent d'apprendre ou d'améliorer des compétences avec un objectif précis : mettre en place une application, un site web ou autre chose de fonctionnel et d'utile.

Merci à Mme C. pour ses encouragements aux clubs et associations.

Merci à Mme C., Mme G.s, Mme J., M J. qui furent des professeurs exceptionnels.

La formation reste plutôt bien adaptée dans l'ensemble, j'en suis satisfait.

Certains enseignants ne font que réciter le cours de OpenClassRoom. En effet, ses supports de cours n'étaient qu'un simple copié-collé des cours ou des schémas de OpenClassRoom.

Le principale problème est que ces cours sont protégés par un copyright donc il est strictement interdit de copier les informations de ce site.

Si vous voulez plus d'informations à ce sujet, vous pouvez me contacter à yvan.leduff@gmail.com

Le S4 reste un petit semestre de transition, qui n'aura eu le temps d'apporter que des savoirs et compétences complémentaires, notamment dans le réseau pour moi.

Domage qu'il n'y est pas de questions sur le travail des professeurs/intervenants (pour des remarques constructives) et la différences d'apprentissage d'une même matière d'un groupe à l'autre (le contenu peut beaucoup varier pour un programme dit national)